



REQUERIMENTO

REQUERIMENTO DE ENCAMINHAMENTO DE PROJETOS PARA SOLICITAÇÃO DE TERMO DE FOMENTO – FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE.

A Associação Bethel – Projeto Mão Amiga, devidamente inscrita no CNPJ nº: 71.849.079.0006/82 com sede na Rua Maria Guevara Branco nº 188, nesse ato representada pelo seu diretor administrativo, Sr. Gustavo Viana, portador do RG nº 27.413.998-4 e do CPF nº 273.727.918-63, vem mui respeitosamente, requerer junto ao Egrégio Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente a análise e avaliação do Projeto “**MovimentArte**”.

O projeto ora apresentado atende ao eixo IV- ASSISTÊNCIA SOCIAL – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, e busca atender crianças e adolescentes do município de Presidente Prudente/SP contribuindo assim para a promoção, garantia de defesa e atendimento de crianças e adolescentes.

1 - IDENTIFICAÇÃO

NOME DO PROJETO: MovimentArte

EIXO DE ATUAÇÃO: IV- Assistência Social - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO

MODALIDADE DA PROPOSTA:

() INOVADOR

() EMERGENCIAL

(x) COMPLEMENTAR

2 - O.S.C. PROPONENTE DO PROJETO

Nome: ASSOCIAÇÃO BETHEL – PROJETO MÃO AMIGA

CNPJ nº: 71.849.079/0006-82

Registro no CMDCA nº: 07

Validade do Registro: 03/08/2024

Endereço: Rua Maria Guevara Branco

Nº: 188

Complemento:

Bairro: Brasil Novo

Cidade: Pres. Prudente

Estado: SP

CEP: 19034-530

Telefone: (18) 3905.4782 e (18) 99773.4874

Site: www.bethel.org.br

E-mail: projetobethelamiga@gmail.com

Nome da Coordenadora da OSC: Juliana Carneiro de Paiva Jordan

3 - RESUMO DAS INFORMAÇÕES DO PROJETO



A	Local/Endereço e Região de Atuação do Projeto: Rua Maria Guevara Branco, 188 – Brasil Novo, Presidente Prudente – SP – CEP: 19.034-530 CRAS de referência: Parque Alexandrina.
B	Objetivo Geral do Projeto: Buscar a transformação da criança e do adolescente, através das oficinas de Judô, Recreação Esportiva, Dança, Robótica-Primeiros Passos, de forma atrativa e que forneçam habilidades para as diversas áreas da vida dos assistidos. As ações são pautadas no despertar do protagonismo, por meio de atividades que contribuem para a construção do “ser social”, para desenvolver habilidades de criação, observação, concentração, imaginação, senso crítico, criatividade, aumentar o repertório cultural e de entendimento do mundo à sua volta.
C	Nº de Crianças Atendidas: 82 Nº de Adolescentes Atendidos: 28
D	Custo total para execução do Projeto: R\$ 80.000,00
E	Duração do projeto (nº meses): 11 (onze) meses
F	Custo per capita/mês R\$ 66,11



PLANO DE TRABALHO – Ano 2023

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

NOME DA EXECUTORA: ASSOCIAÇÃO BETHEL – PROJETO MÃO AMIGA	
CNPJ: 71.849.079/0006-82	Data da Inscrição CNPJ: 29/11/2001
Endereço: Rua Maria Guevara Branco, 188.	
CEP: 19034-530	BAIRRO: BRASIL NOVO
Tel. (18) 3905-4782	Cel: (18) 99773-4874
E-Mail: projetobethelamiga@gmail.com	Site: www.bethel.org.br
Número de Inscrição CMDCA: 07	
Registro em outros conselhos: CMAS – 10 / SAS - 07	
Imóvel	<input type="checkbox"/> Próprio <input checked="" type="checkbox"/> Cedido <input type="checkbox"/> Alugado
Carga Horária de funcionamento semanal: 40 horas/semanais	
Quantos dias na semana funciona a organização: 5 DIAS – SEGUNDA A SEXTA – DAS 8H ÀS 17H	
Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº 12.101, de 27/11/2009.	
Área da atividade preponderante:	
<input checked="" type="checkbox"/> Área de Assistência Social	
<input type="checkbox"/> Área de Saúde	
<input type="checkbox"/> Área de Educação	
<input type="checkbox"/> Outros _____	
Área da atividade secundária, quando houver:	
<input type="checkbox"/> Área de Assistência Social	
<input type="checkbox"/> Área de Saúde	
<input type="checkbox"/> Área de Educação	
<input type="checkbox"/> Outros _____	
Natureza da Organização da Sociedade Civil:	
<input checked="" type="checkbox"/> De atendimento	
<input type="checkbox"/> De assessoramento	
<input checked="" type="checkbox"/> De defesa e garantia de direitos	
<input type="checkbox"/> Outros _____	



PLANO DE TRABALHO – Ano 2023

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

NOME DA EXECUTORA: ASSOCIAÇÃO BETHEL – PROJETO MÃO AMIGA

CNPJ: 71.849.079/0006-82

Data da Inscrição CNPJ: 29/11/2001

Endereço: Rua Maria Guevara Branco, 188.

CEP: 19034-530

BAIRRO: BRASIL NOVO

Tel. (18) 3905-4782

Cel: (18) 99773-4874

E-Mail: projetobethelamiga@gmail.com

Site: www.bethel.org.br

Número de Inscrição CMDCA: 07

Registro em outros conselhos: CMAS – 10 / SAS - 07

Imóvel () Próprio (X) Cedido () Alugado

Carga Horária de funcionamento semanal: 40 horas/semanais

Quantos dias na semana funciona a organização: 5 DIAS – SEGUNDA A SEXTA – DAS 8H ÀS 17H

Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº 12.101, de 27/11/2009.

Área da atividade preponderante:

(X) Área de Assistência Social

() Área de Saúde

() Área de Educação

() Outros _____

Área da atividade secundária, quando houver:

() Área de Assistência Social

() Área de Saúde

() Área de Educação

() Outros _____

Natureza da Organização da Sociedade Civil:

(X) De atendimento

() De assessoramento

(X) De defesa e garantia de direitos

() Outros _____



O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº13.019/2014, regulamentada pelo Decreto Municipal 27.543/2016.

Sim Não Em adequação – Justifique:

II - APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

A Associação Bethel Projeto Mão Amiga é uma OSC (Organização da Sociedade Civil), sem fins lucrativos e de direito privado que atende as necessidades dos assistidos dentro do SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos) há 22 anos, tendo por finalidade o desenvolvimento de atividades de relevância pública na área da assistência social, visando a atenção à criança e adolescente em situação de risco e de vulnerabilidade social, com a garantia de direitos e qualidade de vida, por meio de ações que contribuem com a diminuição da desigualdade social para uma formação cidadã, tendo como princípio promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e qualquer outra forma de discriminação, pautando as ações na observância dos princípios administrativos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da economicidade e da eficiência.

São atendidos cerca de 110 crianças e adolescentes com idade de 06 a 15 anos, conforme prevê a tipificação nacional de serviços socioassistenciais, de segunda-feira à sexta-feira, das 08h00 às 17h00 horas. São oferecidas, aproximadamente, 220 refeições diárias, sendo: café da manhã, almoço (dois períodos) e lanche da tarde. As oficinas são desenvolvidas por profissionais aptos, formados e capacitados, contratados pelo regime CLT, STJ (Serviço Terceiro Jurídico) e também parceiros dentro da rede de serviços municipal e privada.

O serviço oferecido apresenta como principal objetivo e finalidade proporcionar às crianças e adolescentes um local adequado às práticas oferecidas, tirando-os da rua onde estão expostos aos riscos iminentes da violência e drogadição, reduzindo, assim, a exposição dos mesmos a essas situações de risco social.

A proposta da OSC visa, nas suas ações, atuar de maneira a promover a inclusão social com atividades socioeducativas em diversas áreas como: Esporte, Recreação Esportiva; Música, Arte e Cultura, Informática, Pilates, Nutrição, Atendimento psicossocial e visitas familiares.

III - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

- Proteção Social Básica
 Proteção Social Especial – média complexidade
 Proteção Social Especial – alta complexidade
 Outros: _____



IV - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE DE ATENDIMENTO:

Serviço de Proteção Social Básica: SFCV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos) Familiares e Comunitários.

Modalidade: Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos.

V - IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DA ORGANIZAÇÃO:

Nome completo do Coordenador: Elda Rivero Lacerda Santos

Formação: Assistente Social

Número do Registro Profissional: CRESS 9ª Região/SP nº 69010

Telefone do coordenador para contato: (18) 99698-7120

E-mail do coordenador: elda.lacerda2018@gmail.com

VI – JUSTIFICATIVA

Os assistidos pela O.S.C. são provenientes de famílias de baixa renda e sujeitos a situações de risco social e/ou pessoal. Esse cenário de vulnerabilidade e risco social impacta diretamente na estruturação do núcleo familiar, enfraquecendo-o e gerando consequências diretas na infância e adolescência, tais como: negligência, abandono, violência física, psicológica, moral, sexual, econômica, social, exploração do trabalho infantil, e até mesmo experiências precoces com substâncias psicoativas, entre outras.

O serviço se insere na área do CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) que compreende os seguintes bairros: – Conj. Hab. Brasil Novo (Conj. Hab. Manoel de Almeida Figueiredo), Conj. Hab. Papa João Paulo II (Conj. Alexandrina), Dist. Ind. Antônio Onofre Gerbasi (Distrito Ind. do Brasil Novo), Pq. Alexandrina, Pq. Dr. Watal Ishibashi (Conj. Hab. São Francisco de Assis), Res. Bela Vista, Res. Brisas do Bosque, Res. Brisas do Monte, Res. Cremonezzi, Res. Monte Rey, Res. Novo Horizonte (Entre Brasil Novo E Res. Tapajós), Res. Tapajós.

Analisando a importância que o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) tem como um potencial espaço na contribuição e promoção do desenvolvimento de cada criança e adolescente, o **Projeto MovimentArte** baseia-se em ações complementares dentro das áreas do Esporte, Arte e Informática e justifica-se pela necessidade de promover e dar continuidade às atividades já desenvolvidas pela O.S.C., como estratégia de atendimento social, que vem desenvolvendo a socialização, cooperação, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

O **Projeto MovimentArte** envolverá quatro áreas de integração como: **Judô, Recreação Esportiva, Dança, Informática-Robótica Primeiros Passos**, que proporcionará benefícios para o desenvolvimento integral dos assistidos. Essas áreas oferecem experiências únicas e complementares que promovem habilidades físicas, emocionais, cognitivas e sociais na busca de promover um desenvolvimento integral.

A complementariedade das ações a serem executadas terá impacto social significativo, proporcionando uma variedade de benefícios às crianças e adolescentes atendidos. Abaixo, segue a descrição do impacto social e as transformações positivas esperadas para cada uma das oficinas:



➤ **Oficina de Judô:**

- **Impacto Social:** O judô promove disciplina, respeito e autocontrole. É altamente benéfico para crianças e adolescentes, ensinando-lhes habilidades, valores e melhorando a sua autoestima. A continuidade da oficina de judô para os assistidos da O.S.C. é fundamental para o desenvolvimento e a manutenção dos benefícios que a atividade proporciona, permitindo que progridam em suas habilidades e desempenho. Importante ressaltar que, a oficina de judô tem sido uma constante na O.S.C. e que, nos últimos 03 (três) anos foram adquiridos os materiais necessários para a execução da atividade. Além das crianças e adolescentes envolvidos continuarem internalizando os valores aplicados, a não continuidade da oficina de judô acarretará um desperdício de materiais já adquiridos nos anos anteriores, resultando numa deterioração dos mesmos.
- **Transformações Positivas Esperadas:** Pretende-se com a continuidade da oficina de judô, contribuir para o desenvolvimento físico, mental e social, cultivando valores positivos e habilidades úteis que podem ser aplicadas em várias áreas da vida. A realização de campeonatos internos e externos trará impacto significativo na vida dos assistidos, levando-os a um ambiente mais inclusivo e benéfico e contribuindo para serem crianças e adolescentes mais resistentes e preparados para o futuro.

➤ **Oficina de Recreação Esportiva:**

- **Impacto Social:** A recreação esportiva proporciona uma oportunidade para a socialização das crianças e adolescentes, bem como, para mantê-los fisicamente ativos. Também promove valores como *fair play* e cooperação.
- **Transformações Positivas Esperadas:** Espera-se que os assistidos pelo serviço, melhorem sua aptidão física, desenvolvam habilidades esportivas, estabeleçam conexões sociais e desfrutem de uma melhor saúde geral.

➤ **Oficina de Dança:**

- **Impacto Social:** A dança é uma forma de expressão artística que promove a criatividade, o trabalho em equipe e a confiança. Ela também é uma ótima maneira de se manter ativo e saudável.
- **Transformações Positivas Esperadas:** Desenvolvimento de habilidades de dança, aumento da autoestima, promoção de um estilo de vida ativo e, possivelmente, encontrar um meio de expressão pessoal.



➤ **Oficina de Robótica - Primeiros Passos:**

- *Impacto Social:* uma oficina de robótica trará um impacto social significativo, promovendo o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades tecnológicas e de engenharia, de forma lúdica, fomentando a criatividade e a resolução de problemas.
- *Transformações Positivas Esperadas:* Os assistidos podem desenvolver sua criatividade, o que pode ser aplicado em diferentes aspectos de suas vidas, desde soluções para desafios cotidianos até a geração de ideias empreendedoras e aprender a trabalhar em equipe de maneira eficaz, habilidade fundamental em muitos aspectos da vida, como carreiras e relacionamentos pessoais.

A O.S.C no intuito de proporcionar aos assistidos diversificadas atividades que abordam aspectos físicos, emocionais e cognitivos para contribuir com o desenvolvimento de habilidades essenciais, como respeito pelos outros, autoconhecimento, trabalho em equipe, pensamento crítico e criatividade, espera que, por meio do **Projeto MovimentArte**, possamos continuar a executar o serviço e complementar as ações melhorando a qualidade de vida dos assistidos.

VII - DESCRIÇÃO DA META PACTUADA:

Meta de atendimento direto mensal: **110**

Capacidade de atendimento mensal: **110**

VIII - PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes com idade entre de 06 a 15 anos de idade e seus familiares no SCFV, conforme Tipificação do Serviço.

IX - OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Buscar a transformação da criança e do adolescente, através das oficinas de Judô, Recreação Esportiva, Dança, Robótica-Primeiros Passos, de forma atrativa e que forneçam habilidades para as diversas áreas da vida dos assistidos.

As ações são pautadas no despertar do protagonismo, por meio de atividades que contribuem para a construção do "ser social", para desenvolver habilidades de criação, observação, concentração, imaginação, senso crítico, criatividade, aumentar o repertório cultural e de entendimento do mundo à sua volta.

X - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
<p><u>Oficina de Judô</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aperfeiçoar a técnica de queda e projeção dos assistidos, garantindo que eles sejam capazes de aplicar corretamente os princípios do judô em situações de luta e desenvolvam habilidades defensivas e ofensivas sólidas; • Aprimorar a técnica de controle no solo: Desenvolver a habilidade de manter o oponente no chão é um objetivo importante; • Aumentar a força e resistência; • Desenvolver a agilidade e flexibilidade; 	110	<ul style="list-style-type: none"> • Ensinar e praticar as técnicas fundamentais do judô, como quedas, projeções, imobilizações. Iniciando cada oficina com um aquecimento para preparar o corpo dos participantes, prevenindo lesões. • Proporcionar treinos de Randori (luta simulada) para que os assistidos possam aplicar as técnicas aprendidas. • Inclusão de exercícios para desenvolver força, resistência e flexibilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • A oficina acontecerá 01 (uma) vez por semana, nos períodos manhã e tarde, divididas entre turmas e faixa etária, com duração de 50 minutos cada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atingir 100% da meta 	<p>O judô pode produzir uma série de resultados qualitativos que vão além do simples desenvolvimento de habilidades técnicas, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito e Disciplina; • Confiança; • Trabalho em Equipe; • Autocontrole; • Habilidade de Tomada de Decisão; • Tolerância à Adversidade • Concentração e Foco; 	<ul style="list-style-type: none"> • Professor de Judô (Serviço de Terceiros Físico/Jurídico)



<ul style="list-style-type: none">• Aprender as regras e regulamentos;• Promover o respeito e a disciplina;• Melhorar o condicionamento físico geral.		<ul style="list-style-type: none">• Treino de Kata: são sequências de movimentos pré-determinados que ajudam a aprimorar a técnica e a memorização.• Discutir e promover os valores do judô e sua importância na vida cotidiana.• Iniciar com conceitos e técnicas básicas e avançar para níveis mais complexos à medida que ganham experiência.• Acompanhar o progresso dos participantes, através de avaliações regulares das técnicas, do condicionamento físico e do conhecimento dos valores do judô.			<ul style="list-style-type: none">• Habilidades de Resolução de Conflitos;• Crescimento Pessoal;	
---	--	---	--	--	---	--



Objetivos específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
<p><u>Oficina de Recreação Esportiva</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Incentivar a participação em atividades esportivas para melhorar a saúde física e mental dos participantes;• Fornecer oportunidades para que os assistidos melhorem suas habilidades esportivas;• Promover a construção de relacionamentos e interações sociais positivas por meio da prática esportiva em equipe.• Encorajá-los a serem mais ativos fisicamente, combatendo o sedentarismo e promovendo um estilo de vida ativo;	110	<ul style="list-style-type: none">• Abordar de forma lúdica e divertida a prática esportiva, para promover o exercício físico e o bem-estar;• Desenvolver atividades adequadas aos assistidos, incluindo esportes tradicionais, jogos modificados, jogos de tabuleiro, atividades ao ar livre, campeonatos internos e externos;• Garantir que a recreação esportiva seja inclusiva, de modo que todos os participantes se sintam bem-vindos nas suas habilidades e interesses;	<ul style="list-style-type: none">• A oficina acontecerá 05 (cinco) vezes por semana, nos períodos manhã e tarde, divididas entre turmas e faixa etária, com duração de 50 minutos cada.	Atingir 100% da meta	<p>A recreação esportiva traz uma série de resultados que contribuem para o desenvolvimento físico, social e emocional dos assistidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento físico;• Aumento da aptidão física e resistência;• Promoção de hábitos saudáveis, como o exercício regular;• Desenvolvimento social;• Desenvolvimento de habilidades de comunicação.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora Social (CLT)



<ul style="list-style-type: none">• Usar a prática recreativa/esportiva para redução do estresse e promoção do bem-estar emocional.• Promover o respeito uns aos outros, enfatizando o fair play e a ética esportiva;• Promover valores e princípios positivos como perseverança, disciplina, resiliência e trabalho em equipe;		<ul style="list-style-type: none">• Planejar e organizar atividades seguras e supervisionadas.			<ul style="list-style-type: none">• Respeito pelas regras e autoridade;• Desenvolvimento emocional;• Desenvolvimento de habilidades de resolução de conflitos;• Aquisição de conhecimento sobre esportes e regras específicas;• Desenvolvimento da capacidade de concentração e atenção;• Diversão;• Fomento de um amor pelo esporte;• Incentivo ao entusiasmo e à alegria;• Promoção de valores como respeito, fair play e ética esportiva.	
---	--	--	--	--	--	--



Objetivos específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
<u>Oficina de Dança</u> <ul style="list-style-type: none">• Levar a criança e adolescente, de forma criativa, a expressar emoções, experiências e identidade por meio do movimento;• Desenvolver ritmo, coordenação motora, noção espacial e temporal e exploração de espaço através de criações em grupo e individual;• Estimular a autoexpressão e a confiança;• Melhorar a aptidão física, incluindo força, flexibilidade, resistência;• Compreender as relações que são	110	<ul style="list-style-type: none">• Aquecimento adequado para evitar lesões, incluindo alongamentos, exercícios cardiovasculares leves e movimentos de articulação;• Ensinar os conceitos básicos da dança de rua, de forma teórica e prática, como, popping, locking, breaking, freestyle dance, hip hop e coreografia;• O uso de músicas variadas que representem o estilo de dança,	<ul style="list-style-type: none">• A oficina acontecerá 01 (uma) vez por semana, nos períodos manhã e tarde, divididas entre turmas e faixa etária, com duração de 50 minutos cada.	Atingir 100% da meta	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento de Habilidades com a melhora do domínio de movimentos específicos, como popping, locking, breaking, entre outros.• Ganhar confiança na capacidade de se expressar através da dança, o que pode se traduzir em maior autoestima em outras áreas de suas vidas.• Criatividade e Improvisação;• Saúde e Bem - Estar;	Educador Social - Professor de dança (Serviço Terceiro Jurídico)

Rua Maria Guevara Branco, 188 - Brasil Novo - CEP: 19034-530 - Presidente Prudente/SP Fone (18) 3905-4782/(18) 99773-4874

CNPJ:71.849.079/0006-82 - Banco CEF - Agência 0337 - C/C 003-1.661-3

Utilidade Pública Estadual pela lei n.º 5479 - Utilidade Pública Federal pelo decreto n.º 67.455

maoamiga@bethel.org.br / projetobethelamiga@gmail.com



estabelecidas entre corpo, dança e cultura;		para se familiarizarem com diferentes ritmos e estilos.			<ul style="list-style-type: none">• Aprender a expressar emoções de maneira saudável e criativa;• Diversão e Satisfação Pessoal;• Respeito e Disciplina	
Objetivos específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
<u>Oficina de Informática – Robótica Primeiros Passos</u> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver no participante a capacidade de solucionar problemas, utilizando a lógica de forma eficiente, compreendendo conceitos das diversas	110	<ul style="list-style-type: none">• Construção de um boneco de papelão tipo minecraft-cubo (papercraft planejado) para ser usado como inspiração e mascote das oficinas de robótica;• Criação de um boneco articulado e um tabuleiro para	<ul style="list-style-type: none">• A oficina acontecerá 01 (uma) vez por semana, nos períodos manhã e tarde, divididas entre turmas e faixa etária, com duração de 50 minutos cada.	<ul style="list-style-type: none">• Atingir 100% da meta	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir um entendimento mais profundo dos conceitos de ciência, tecnologia, engenharia e matemática à medida que aplicam esses conceitos na construção e	<ul style="list-style-type: none">• Educador Social (Serviço de Terceiros Físico/Jurídico)

<p>áreas do conhecimento, e sobretudo da ciência e tecnologia, exercitando-os na prática;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encorajar o participante a viver a aprendizagem, experimentando, permitindo que use a criatividade para resolver problemas com autonomia; • Incentivar a aprendizagem científica, de forma divertida, estimulando a experimentação de ideias, exploração de pesquisas e o alcance de resolução de problemas usando materiais de baixo custo; • Estimular a sensação de pertencimento e de autoria, formando crianças empreendedoras capazes de tomar decisões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender problemas de lógica e dar movimentação ensinando matemática com ângulos; • Lógica computacional através de exercícios na plataforma online code.org; • Desenvolvimento de programação simples na plataforma Scratch, criando histórias ou animações a partir de situações propostas; • Acesso ao simulador Thinkercad de experimentos; • Programação desplugada; • Construção de um autômato jacaré ou 		<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas; Colaboração uns com os outros para construir e programar robôs; Pensamento Crítico, desenvolvendo habilidades de pensamento crítico ao enfrentar desafios; Incentivo a criatividade e a inovação; • Confiança em Tecnologia; • Desenvolvimento da Autoestima e Autoeficácia ao sentirem que são capazes de realizar tarefas desafiadoras; • Desenvolvimento de Habilidades de Comunicação. 	
--	--	--	---	--



		<p>borboleta com uso de pregadores;</p> <ul style="list-style-type: none">• Construção de carrinho ou barco;• Construção de um autômato tipo caixa bom;• Construção de um autômato tipo seguidor came;• Construção de brinquedo autômato com virabrequim;• Construção de um circuito elétrico em papel com led em série e paralelo;• Construção e programação de um semáforo com uso de interruptores manuais;• Construção e um carro com palitos				
--	--	---	--	--	--	--



		<p>movido a propulsão;</p> <ul style="list-style-type: none">• Competição de protótipos, aprendendo a melhorar o seu;• Construção de seu robô com fusão de movimento, eletrônica (pisca led), faz som;• Narrativas animadas usando plataformas e bonecos, filmando com o celular;• Bichos feitos em origami;• Ideias com isopor;• Ideias com massinha de modelar biscuit e argila;				
--	--	---	--	--	--	--



XI - METODOLOGIA DE TRABALHO

O projeto será executado por uma equipe de educadores sociais, através da teoria e prática por meio de planejamento semanal e o monitoramento se dará por meio de listas de presença e relatórios de execução de atividades semestral.

A metodologia utilizada trabalhará com um enfoque único visando trazer para as crianças e adolescentes atividades prazerosas que cativem sua atenção e engajamento afim de fazer com que os assistidos permaneçam fora das ruas e em um ambiente que agregue a eles em sua formação como sujeitos, por meio das oficinas em grupo, atividades lúdicas, tarefas práticas, exercícios físicos e introdução a novos conhecimentos, desenvolvendo assim habilidades de resiliência, respeito pelo outro, criatividade, concentração, auto expressão artística e corporal, pensamento reflexivo, senso crítico, comunicação, integração grupal, habilidades essas que serão de, muita importância para a saúde física e mental, e para além disso, para o pleno exercício da subjetividade na sociedade.

Abaixo, segue quadro com descrição da metodologia detalhada.

METODOLOGIA DE AÇÃO DO PROJETO APRESENTADO

Trabalho a ser desenvolvido	Local que será desenvolvido	Técnico Responsável pelo Acompanhamento	Quando será desenvolvido	Como será desenvolvido
<p>Oficina de Judô</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensinar judô adaptando o ensinamento às necessidades e habilidades dos assistidos, focando no desenvolvimento físico, mental e social. • Aquecimento para preparação dos músculos; • Ensinar a saudação tradicional japonesa (Rei) para mostrar respeito ao professor e aos colegas. • Introdução de jogos e atividades para desenvolver habilidades motoras e noções básicas do judô, como rolar, cair corretamente e manter o equilíbrio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dependências da OSC; • Quadra coberta e Campo de futebol. 	<p>Educador de Artes Marciais, contratado em regime de Serviço Terceiro Jurídico (STJ).</p>	<p>Uma (1) vez por semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A oficina será dividida em turmas e atenderão os dois períodos com duração de 50 minutos. • Através de aulas demonstrativas, interativas e educativas, em que o assistido aprenderá os movimentos da luta e, junto a isso, valores morais e sociais que andam lado a lado com a atividade. • Exames para troca de faixas e participação da família. • Campeonatos internos e externos com premiação por medalhas e participação da família e comunidade.



- Ensinar técnicas de queda segura e controlada para evitar lesões, através de exercícios de rolagem e quedas suaves;
- Ensinar as posições fundamentais do judô, como o posicionamento dos pés, o equilíbrio e os movimentos iniciais;
- Introduzir técnicas básicas de agarre e controle, como pegadas simples e desequilíbrio do oponente;
- Ensinar a executar projeções suaves e controladas no tatame, enfatizando a importância de manter o controle do parceiro;
- Uso de jogos de pegar e ser pego para melhorar a agilidade e a capacidade de se mover rapidamente;
- Luta amigável, incentivando o respeito mútuo e a cortesia;
- Incentivar os princípios do judô, como respeito, autocontrole, amizade e humildade;



<ul style="list-style-type: none">• Uso de um sistema de graduação para reconhecer o progresso dos assistidos e motivá-los a melhorar;• Envolver os pais nas atividades, demonstrações e reuniões para que possam entender o que seus filhos estão aprendendo e apoiá-los.				
<p>Oficina de Recreação Esportiva</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizar e planejar atividades esportivas e recreativas para promover a diversão, o aprendizado e o desenvolvimento físico e social dos assistidos;• Promover a prática esportiva, estimular o trabalho em equipe, desenvolver habilidades motoras, proporcionar diversão e lazer;• Serão 04 modalidades esportivas que serão trabalhadas na oficina: Futebol, Vôlei, Basquete e Handebol.• Instruir os assistidos para que compreendam as habilidades básicas necessárias para as	<ul style="list-style-type: none">• Dependências da OSC;• Quadra coberta e Campo de futebol.	<p>Educador(a) Social, com formação em Educação Física, contratado(a) em regime de C.L.T., por 40 horas semanais.</p>	<p>A oficina será desenvolvida semanalmente, com duração de 50 minutos, atendendo os dois períodos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• A oficina será dividida em turmas, selecionando esportes e atividades apropriados para a idade e nível de habilidade das crianças e adolescentes;• Atenderá os dois períodos com duração de 50 minutos;• Uso de diferentes materiais esportivos e recreativos;• Considerar esportes tradicionais como futebol, basquete, vôlei, Handebol, bem como, jogos não-competitivos;• Atividades demonstrativas, interativas e educativas, em que o assistido aprenderá regras e requisitos dos esportes



<p>atividades esportivas, como driblar, chutar, arremessar, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">• Encorajar a se envolverem ativamente, independentemente do nível de habilidade;• Usar a recreação esportiva como uma oportunidade para ensinar valores como fair play, respeito, cooperação e trabalho em equipe;• Proporcionar diversão e entretenimento.				<ul style="list-style-type: none">• Campeonatos internos e externos com premiação por medalhas e participação da família e comunidade.
<p>Oficina de Dança</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover a prática da dança – na modalidade <i>Street Dance</i>, com destaque para o breaking;• Promover por meio da dança, um espaço inclusivo e criativo e a busca da originalidade e criatividade;• Valorizar toda forma de criação de movimento;• Proporcionar o conhecimento do próprio corpo, dos movimentos e seus limites, levando em conta as	<p>Nas dependências da OSC.</p>	<p>Um (a) Educador Social, contratado em regime de Serviço Terceiro Jurídico.</p>	<p>A oficina será desenvolvida quinzenalmente, com duração de 50 minutos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• A oficina será dividida em turmas, com a seleção da atividade apropriada para a idade e nível de habilidade das crianças e adolescentes;• Atenderá os dois períodos com duração de 50 minutos;• Uso de caixa de som, projetor, notebook/smartphone, mesa e cadeira;• Atividades teóricas e práticas de breaking, popping e locking, freestyle, hip hop e coreografia;



diferenças individuais de cada assistido.				<ul style="list-style-type: none">• Apresentação de dança no final do ano, com a participação das famílias e comunidade.
Oficina de Informática – Robótica Primeiros Passos <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver no participante a capacidade de solucionar problemas, utilizando a lógica de forma eficiente, compreendendo conceitos das diversas áreas do conhecimento, e sobretudo da ciência e tecnologia, exercitando-os na prática ideias, exploração de pesquisas e o alcance de resolução de problemas usando materiais de baixo custo;• Estimular a sensação de pertencimento e de autoria, formando crianças empreendedoras capazes de tomar decisões;				<ul style="list-style-type: none">• A oficina será dividida em turmas e atenderão os dois períodos com duração de 50 minutos.• As oficinas são práticas e coletivas com a participação individual ou em equipes;• Utilizando conceitos da filosofia do it yourself, e da cultura maker, os assistidos realizarão atividades a fim de colocar a “mão na massa” e empreender com uso de recursos materiais de <u>baixo custo</u> ou plataformas de programação na internet, buscando em cada encontro construir um objeto ou caminhar na direção de incorporar novos conhecimentos sobre componentes ou aspectos construtivos do seu robô;• As oficinas se baseiam na proposta do método design thinking com uso de tutoriais,



				<p>vídeos referência ou modelos prontos trazidos pelo educador;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este método se dá por meio de uma abordagem estruturada para gerar e aprimorar ideias, ocorrendo em 4 fases distintas da identificação do desafio até a solução do problema.
--	--	--	--	--

XII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.

Atividades específicas do projeto **MovimentArte**.

Atividade	Periodicidade	*Dia da Semana/Mês	Carga Horária	Meses											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Oficina de Judô	Manhã e tarde Semanal	**Segunda-feira	08hrs/semanal		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Recreação Esportiva	Manhã e tarde Semanal	Segunda-feira a sexta-feira	40hrs/semanal		X	X	X	X	X	X	X	X	X	*	X
Oficina de Dança	Manhã e tarde Semanal	**Quarta-feira	08hrs/semanal		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Informática – Robótica Primeiros Passos	Manhã e tarde Semanal	**Segunda-feira	08hrs/semanal		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*Férias do Funcionário (CLT)

**Poderá haver alteração de dias e horários das oficinas, conforme a disponibilidade dos educadores eicineiros.



Atividades específicas da OSC

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/ Mês	Carga Horária	Meses												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Rematrícula	Mês de Janeiro – das 08hrs às 11hrs e das 13hrs às 16hrs00.	Segunda a sexta-feira	Conforme a demanda	X												
Triagem e novas inclusões	Todos os Meses	Segunda a sexta-feira/agendamento	Conforme a demanda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Anamnese	Conforme a inclusão e demanda	Segunda a sexta-feira/agendamento	Conforme demanda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião com os responsáveis Acolhida	Semestral (Noturno)	Sexta-feira	2hrs		X											X
	Diário	Segunda a sexta-feira	40hrs	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encaminhamento para a rede de serviços público ou privado	Realizada conforme a demanda	Realizada conforme a demanda	Conforme a procura	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento de Atividades específica (Equipe de trabalho)	Quinzenal	Sexta-feira	4hrs	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião Equipe Técnica	Semanal	Sexta-feira	4hrs	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Atendimento psicossocial as crianças e adolescentes	Realizada conforme a demanda	Realizada conforme a demanda	De acordo com a procura ou necessidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento familiar	Contínuo	Segunda a sexta-feira	Conforme demanda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas Domiciliares	Conforme demanda	Segunda a sexta-feira	Conforme a demanda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participação em reuniões, eventos, fórum, seminários, capacitações.	Conforme calendário programado	Segunda a sexta-feira	Conforme calendário programado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração de Relatórios Técnicos	Mensal, Semestral e Anual.	Semanal e conforme data de entrega	Conforme data de entrega	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Alimentação do banco de dados SUAS/NET	Diário	Conforme data de entrega	Conforme entrega	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encaminhamento à rede de serviços	Diário ou conforme a demanda	Segunda a sexta-feira	Conforme a demanda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gestão interna RH/Prestação de conta	Diário	Segunda a sexta-feira	40hrs	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ensaio para apresentações de datas comemorativas (Páscoa, dia das mães e Natal)	Conforme a necessidade	Segunda a sexta-feira	Conforme a necessidade			X	X						X	X	



Atividades de férias	Janeiro e Julho	Segunda a sexta-feira	40hrs	X						X					
Oficina de Judô	1 vezes por semana	Segunda-feira.	08hrs/semanais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Recreação Esportiva	Diário	Segunda a sexta-feira	40hrs/semanais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	F*	X
Oficina de Dança	1 vezes por semana	**Quarta-feira	08hrs/semanais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de informática – Robótica 1º passos	1 vezes por semana	**Segunda - feira	08hrs/semanais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Artesanato	Diário	Segunda a sexta-feira	40hrs/semanais	X	X	X	X	X	X	*F	X	X	X	X	X
Oficina de Pilates	2 vezes por semana	Terça e Quinta-feira	16hrs/semanais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Psicossocial	1 vez por semana	Quarta-feira	08hrs/semanais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Nutrição	Quinzenal	Quarta-feira	08hrs/semanais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades festivas de final de ano. (Natal)	Noturno	À definir de acordo com o calendário	3hrs												X

*Férias do Funcionário (CLT)

**Poderá haver alteração de dias e horários das oficinas, conforme a disponibilidade dos educadores eicineiros.



XIII - ARTICULAÇÃO EM REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface	Periodicidade	Metodologia/ Como?
CRAS/CREAS (centro de Referência da Assistência Social e Centro de Referência Especial)	-Oferta e referenciamento de serviço. -Identificação e Encaminhamento da Demanda. -Acompanhamento de casos Específicos. -Troca de Informações.	Contínuo	- Visitas Técnicas. - Reuniões. - Acompanhamento Social. - Estudo de Caso Concentrado. -Elaboração de relatórios e/ou prontuários.
Prefeitura Municipal de Presidente Prudente	Público/Privado	Semanal/Mensal	Fornecimento de alimentos: Perecíveis e não perecíveis; frutas e verduras.
Câmara de Vereadores de Presidente Prudente	Público	Eventual	Recurso financeiro: Emenda Impositiva
CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente)	Público/Sociedade Civil	Eventual	Contato telefônico/e-mail; Ofícios; entrega de documentos; capacitação; participação em chamamento público e/editais.
CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social)	Público/Sociedade Civil	Eventual	Contato telefônico/e-mail; Ofícios; entrega de documentos; capacitação; participação em chamamento público e/editais.
CONDECA (Conselho Estadual dos Direitos da Criança e adolescente)	Público	Anual	Recurso Financeiro – Termo de Fomento
FMDCA (Fundo Municipal da Criança e do Adolescente)	Público/Sociedade Civil	Anual	Recurso Financeiro; Edital Chamamento Público/ Termo de Fomento.
FMAS (Fundo Municipal da Assistência Social)	Público/Sociedade Civil	Anual	Recurso Financeiro – Termo de Colaboração
FEAPP (Federação das Entidades Assistenciais de Presidente Prudente)	Privado	Eventual	Reuniões; participação em eventos com o intuito de angariar recurso financeiro para a OSC.
SAS (Secretaria de Assistência Social)	Público	Semanal	Contato telefônico/e-mail; prestação de conta; relatórios; ofícios; capacitação.

Rua Maria Guevara Branco, 188 - Brasil Novo – CEP: 19034-530 - Presidente Prudente/SP Fone (18) 3905-4782/(18) 99773-4874

CNPJ:71.849.079/0006-82 - Banco CEF – Agência 0337 – C/C 003-1.661-3

Utilidade Pública Estadual pela lei n.º 5479 - Utilidade Pública Federal pelo decreto n.º 67.455

maoamiga@bethel.org.br / projetobethelamiga@gmail.com



SABESP	Privado	Mensal/Anual	Benefício Tarifa de água – isenção de taxas.
Indústrias Alimentícias Liane LTDA	Privado	Mensal	Doação de bolachas doce e salgada.
Conselho Tutelar	Público	Eventual, conforme demanda.	Contato Telefônico/e-mail; encaminhamentos; relatórios; ofícios; acompanhamento.
Igreja Presbiteriana independente Central de Pres. Prudente.	Privado	Anual	Recurso Financeiro; Voluntários para ações comunitárias.
Unidades Escolares (Municipal e Estadual)	Rede Pública/Privada	Eventual, conforme demanda.	Contato Telefônico/e-mail; encaminhamentos; ofícios; visitas; reuniões;
Instituições de Ensino Superior de Presidente Prudente (Unoeste, Toledo, Unesp).	Rede Pública/Privada	Eventual, conforme demanda.	Preenchimento de documentação, contato com universidades. Recebimento de discentes/docentes para execução de atividades complementares a grade curricular.



XIV - RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

Resultados Esperados:

De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais:

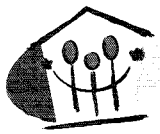
Trata dos resultados e dos impactos esperados de cada serviço e do conjunto dos serviços conectados em rede socioassistencial. Projeta expectativas que vão além das aquisições dos sujeitos que utilizam os serviços e avançam na direção de mudanças positivas em relação a indicadores de vulnerabilidades e de riscos sociais. (Resolução 109/09).

Neste sentido a Associação Bethel – Projeto Mão Amiga busca com suas ações resultados como:

- promover a inclusão social por meio do acesso aos serviços socioassistenciais;
- acesso a bens e serviços, garantindo uma melhor qualidade de vida.
- fortalecer vínculos Familiares e comunitários;
- promover a formação cidadã desenvolvendo potencialidades aos assistidos;
- reduzir a exposição aos riscos sociais ou seu agravamento e reincidência;
- fortalecer o desenvolvimento de valores éticos, morais e sociais;

Aquisições dos Usuários (Vide Resolução CNAS nº 109/09 de 11/11/2009)

- **Segurança de Acolhida:** Acesso a um ambiente acolhedor; acolhida das demandas de forma sigilosa tendo assegurada sua privacidade; receber orientações e encaminhamentos, com o objetivo de auxiliar na garantia do acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos já garantidos.
- **Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:** SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos); contribuir para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades sociais;
- **Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:** Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios ético-político de defesa da cidadania e justiça social; Vivenciar experiências potencializadoras da participação cidadã; contribuindo para a construção de projetos individuais e coletivos; desenvolvimento de autoestima, autonomia e sustentabilidade; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do



universo informacional e cultural; Ter acesso à documentação civil; Ter acesso a experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;

A Associação Bethel Projeto Mão Amiga também considera como aquisições aos atendidos os bens e serviços adquiridos pela OSC como:

- **Refeições**: Para as crianças, adolescentes atendidos pelo projeto, diariamente são oferecidas refeições: café da manhã, almoço nos dois períodos e lanche da tarde;
- **Alimentos**: Parceria com a **Prefeitura Municipal** com o fornecimento de alimentos perecíveis e não perecíveis que são utilizados para as refeições diariamente; hortifrutigranjeiros em parceria com alguns agricultores da região;
- **Liane Alimentos**: Parceria com a empresa, que doa, mensalmente, caixas de biscoito (bolacha) doce e salgada que são servidas no café e lanche e também distribuídas entre os usuários;
- **Uniformes**: para cada usuário é fornecido duas camisetas como uniformes para participar das atividades; Agasalhos, Quimono para atividades de Judô;
- **Saúde**: Consultas Odontológicas, oftalmológicas, psicológicas e fonoaudiológicas todas em parcerias com a rede de atendimento local e parcerias particulares;
- **Esportes**: Participação em Competições Esportivas;
- **Lazer**: Passeios diversos durante o ano.
- **Cultura**: Através de palestras sobre temas variados e atualidades;

XV – SUSTENTABILIDADE

A possibilidade de incorporação das ações do Projeto MovimentArte está diretamente ligada à oportunidade de financiamento do mesmo por outros canais de captação de recursos, como, a inscrição do mesmo em outros Editais de chamamento Público, Emenda Parlamentar Estadual e/ou Federal, que contemple o eixo que o mesmo está pautado. Ao longo do projeto, serão feitas articulações com empresas do município e profissionais das áreas envolvidas ligados à instituição mantenedora e sociedade civil voluntária para a continuação do projeto.

XVI - RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)

Quantidade	Cargo	Formação	Carga Horária Semanal	Custo Anual* do Funcionário e vínculo	% a ser pago com a Fonte de Financiamento
1	Coordenadora	Direito	40 horas	R\$ 66.752,88_CLT	100% PRÓPRIO
1	Assistente Social	Serviço Social	30 horas	R\$ 69.585,24_CLT	100% PRÓPRIO
1	Psicólogo	Psicologia	30 horas	R\$ 50.481,36_CLT	100% PRÓPRIO
1	Auxiliar Administrativo	Gestão Empresarial Incompleto	40 horas	R\$ 48.430,32_CLT	100% PRÓPRIO
2	Cozinheira	01- Pedagogia 01 - E.F. II Completo	40 horas	R\$ 61.952,88_CLT	31,47% TC_M / 68,53% PRÓPRIO
2	Auxiliar de Limpeza	E.F. II Incompleto	40 horas	R\$ 59.551,56_CLT	32,77% TC_M / 67,26% PRÓPRIO
3	Educador (a) Social	01 - Educação Física 01 - Técnico em Informática 01 - E.F. II Completo	40 horas 24 horas 40 horas	R\$ 113.041,68_CLT	11,06% TF_FMDCA/GEPAC MovimentArte / 88,94% PRÓPRIO
1	Nutricionista	Nutrição	20 horas	R\$ 29.260,20_CLT	44,67% TF_FMDCA/GEPAC 64/2023 / 55,33% PRÓPRIO
1	Professor de Dança (Terceiro Jurídico)	E.F. II Completo	8 horas	R\$ 16.500,00_MEI	100% TF_FMDCA/GEPAC MovimentArte
1	Professor de Robótica (Terceiro Jurídico)	Técnico em Informática	8 horas	R\$ 16.500,00_MEI	100% TF_FMDCA/GEPAC MovimentArte
1	Professor Judô (Terceiro Jurídico)	Educação Física	8 horas	R\$ 16.500,00_MEI	100% TF_FMDCA/GEPAC MovimentArte
2	Professor Música (Terceiro Jurídico)	Música	16 horas	R\$ 22.000,00_MEI	100% PRÓPRIO
1	Serviços Gerais(Terceiro Jurídico)	Educação Física	8 horas	R\$ 12.000,00_MEI	100% PRÓPRIO

Rua Maria Guevara Branco, 188 - Brasil Novo - CEP: 19034-530 - Presidente Prudente/SP Fone (18) 3905-4782/(18) 99773-4874

CNPJ:71.849.079/0006-82 - Banco CEF - Agência 0337 - C/C 003-1.661-3

Utilidade Pública Estadual pela lei n.º 5479 - Utilidade Pública Federal pelo decreto n.º 67.455

maoamiga@bethel.org.br / projetobethelamiga@gmail.com



associação **Bethel** | projeto

Mão Amiga

1	Psicólogo(Terceiro Pessoa Física)	Psicologia	8 horas	R\$ 16.500,00_MEI	100% TF_FMDCA/GEPAC 64/2023
1	Educador Físico (Terceiro Jurídico)	Educador Físico/ou Fisioterapeuta	16 horas	R\$ 24.200,00_MEI	100% TF_FMDCA/GEPAC 64/2023

Quantidade de Funcionários: 12

Quantidade de Funcionários com Pós-Graduação: 01

Quantidade de Estagiários: 01

Quantidade de Voluntários: 01

STJ (Serviço Terceiro Jurídico/Pessoa Física): 08

Valor a ser gasto de Recursos Humanos (CLT) no ano com recursos da parceria.

CARGO	Valor Anual	Quantidade
1 Educador Social	R\$ 12.500,00	1
Total	R\$ 12.500,00	1

Rua Maria Guevara Branco, 188 - Brasil Novo - CEP: 19034-530 - Presidente Prudente/SP Fone (18) 3905-4782/(18) 99773-4874

CNPJ:71.849.079/0006-82 - Banco CEF - Agência 0337 - C/C 003-1.661-3

Utilidade Pública Estadual pela lei n.º 5479 - Utilidade Pública Federal pelo decreto n.º 67.455

maoamiga@bethel.org.br / projetobethelamiga@gmail.com



XVII – RECURSOS DA OSC A SEREM UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: As atividades serão desenvolvidas em espaço no Bairro Brasil Novo, prédio cedido, a OSC está neste espaço desde agosto de 2021. A estrutura é nova com os seguintes espaços/ambientes: na entrada Recepção, 02 banheiros (feminino e masculino) com acessibilidade próxima a recepção; sala de arquivo; sala individual para psicóloga; sala individual para assistente social; sala da coordenação técnica e administrativo; 01 sala de mídia para vídeo e filmagens; 01 sala laboratório de informática; 01 sala de reuniões; 02 banheiros (mas/fem) com acessibilidade, próximos às salas de atividades localizadas na área externa; 01 sala brinquedoteca; 01 sala de atividades de artes; 01 sala de música; lavanderia; 01 cozinha equipada para o preparo das refeições diárias do atendidos; 01 sala nutricionista; 01 despensa alimentos; 01 refeitório; 03 banheiros com sanitários, pias e chuveiros elétrico (mas/fem e de acessibilidade) próximo ao refeitório; 01 jardim de inverno; 01 salão social para atividades coletivas, comunitárias e convívio social; corredores para circulação; jardim; garagem para os veículos; mobiliários, computadores, equipamentos de som, microfones, máquina fotográfica, tatames, ar condicionados, ventiladores, cozinha toda equipada, 01 veículo, Materiais didáticos pedagógicos e materiais de escritório diversos, entre outros.

Todos os ambientes estão de acordo com as normas da ABNT dispõem de iluminação, ventilação e climatização adequada com ar condicionado e janelas para circulação do ar e iluminação natural, salubridade, limpeza e acessibilidade com rampas e corrimões.

RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS:

Materiais de escritório: Já disponíveis na OSC materiais permanentes e de consumo necessários ao desenvolvimento do serviço, tais como: mobiliários, computadores, Projetor, impressoras, câmera fotográfica, mesas, cadeiras, armários.

Materiais socioeducativos: Tatames, Kimonos, Faixas (judô), computadores, Projetor.



XVIII - TRABALHO SOCIAL REALIZADO

(X) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

(X) Articulação Intersetorial.

(X) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.

(X) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território (dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).

(X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços

(X) Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas).

(X) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).

(X) Reuniões com a equipe da rede em geral, para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados nas unidades referenciadas.



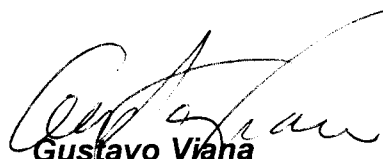
XIX – AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O que será avaliado?	Como será avaliado?	Qual a Periodicidade?	Quais Instrumentais?
Será avaliado dentro das ações propostas: a participação das crianças e adolescentes; a presença; a evolução na atividade; o interesse; o envolvimento; o vínculo entre os participantes e o profissional; o relacionamento social com os demais participantes; a participação do trabalho em grupo; o espírito de liderança; as habilidades descobertas; o aproveitamento das atividades, bem como, o fazer coletivo e interação positiva dos envolvidos, como também pelo desenvolvimento e aprimoramento de	Por meio de listas de presença geral e por atividade : Haverá uma lista de presença geral por período, com o nome de todos os participantes e uma feita por turma, cada educador em sua atividade, dividida por faixa etária, onde será avaliado o índice de frequência dos assistidos, após 03 faltas consecutivas e sem justificativas a família será acionada por meio de telefonemas, visitas domiciliares ou correspondências caso os dois primeiros contatos não tenham tido sucessos. <u>Relatório das atividades será feito</u> diariamente por cada profissional dentro de sua área e da sua atividade	Semanal Toda Sexta-feira	<u>Lista de Presença</u> : Diária para controle de presença (as faltas são verificadas e avaliadas pela assistente social que entra em contato com a família caso a falta não tenha sido justificada). <u>Planejamento das Atividades</u> : Quinzenalmente os educadores juntamente com a equipe técnica se reunirão para planejar as semanas seguintes de atividades a serem desenvolvidas na oficina. <u>Relatório de Atividades</u> : Relatório Diário das atividades, feito pelo profissional responsável pela oficina. <u>Reuniões</u> : Reunião semestral com os pais e responsáveis. Reuniões quinzenal com a coordenação, educadores para avaliação das atividades e da participação dos assistidos, onde há troca de informações. <u>Pesquisa Qualitativa</u> : Pesquisa qualitativa anual com os participantes e familiares. Essa avaliação serve para o próximo planejamento e para avaliação do trabalho realizado com os assistidos e da comunidade. São realizadas pesquisas com os usuários para que os mesmos identifiquem falhas e deem opiniões sobre mudanças que possam ser feitas dentro das atividades. É feita avaliação individual e em grupo. A avaliação em grupo é feita pelos educadores juntamente com a equipe técnica. Por meio das avaliações os educadores acolhem as sugestões e fazemos assim



<p>capacidades e habilidades.</p>	<p>proposta. Quinzenalmente a equipe técnica juntamente com os educadores se reunirá para avaliação, troca de informações e planejamento quinzenal.</p> <p><u>Avaliação Participativa:</u> É feita a avaliação da evolução do participante dentro de cada atividade/oficina oferecida, são avaliados vários itens como o interesse, envolvimento e participação nas atividades, o vínculo entre os participantes e deles com o profissional e o relacionamento social com os demais participantes.</p>		<p>algumas modificações nas oficinas se necessário. É realizada também uma pesquisa anual com os responsáveis pelos usuários quanto às atividades desenvolvidas, o espaço, os profissionais entre outros itens. Essas avaliações servem para o próximo planejamento e para avaliação do trabalho realizado dentro da OSC e da comunidade.</p>
-----------------------------------	---	--	---

Presidente Prudente, 16 de novembro de 2023.


Gustavo Viana
Diretor Administrativo


Juliana Carneiro de Paiva Jordan
Coordenadora



XX - PLANILHAS ORÇAMENTÁRIAS - 2024

RECURSOS FINANCEIROS PREVISTOS

PROGRAMAS	COFINANCIAMENTO												
	Municipal			Estadual			Federal			Privado			TOTAL
	FMAS	FMDCA	Emenda	FEAS	FEDCA	FEAS - Emenda	FNAS	FNDCA	FNAS - Emenda	Empresa	Pessoa Física	Próprio	
Proteção Social Básica	R\$ 45.000,00	R\$ 231.800,00										R\$ 657.437,00	R\$ 934.237,00
TOTAL	R\$ 45.000,00	R\$ 231.800,00										R\$ 657.437,00	R\$ 934.237,00

Presidente Prudente, 16 de novembro de 2023.

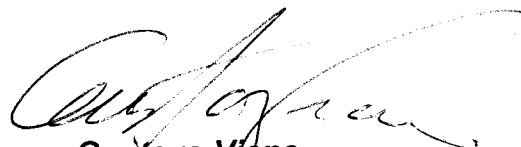

Gustavo Viana
Diretor Administrativo



RECURSOS FINANCEIROS A SEREM APLICADOS

GRUPO DE DESPESAS	COFINANCIAMENTO												Total
	Municipal			Estadual			Federal			Privado			
	FMAS	FMDCA	Emenda	FEAS	FEDCA	FEAS - Emenda	FNAS	FNDCA	FNAS - Emenda	Empresa	Pessoa Física	Próprio	
BENS E MATERIAIS PERMANENTES												R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00
DIVERSOS		R\$ 33.800,00										R\$ 26.637,00	R\$ 60.437,00
GASTOS ADMINISTRATIVOS		R\$ 18.700,00										R\$ 9.000,00	R\$ 27.700,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$ 2.000,00	R\$ 29.528,57										R\$ 85.471,43	R\$ 117.000,00
MANUTENÇÃO												R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00
MATERIAIS	R\$ 2.000,00	R\$ 14.000,00										R\$ 24.000,00	R\$ 40.000,00
RECURSOS HUMANOS	R\$ 39.000,00	R\$ 25.571,43										R\$ 448.628,57	R\$ 513.200,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS		R\$ 110.200,00										R\$ 19.500,00	R\$ 129.700,00
UTILIDADES PÚBLICAS	R\$ 2.000,00											R\$ 8.200,00	R\$ 10.200,00
TOTAL	R\$ 45.000,00	R\$ 231.800,00	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	RS -	R\$ 657.437,00	R\$ 934.237,00

Presidente Prudente, 16 de novembro de 2023.


Gustavo Viana
Diretor Administrativo

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS

GRUPO DE DESPESAS	CATEGORIA DE DESPESAS	ESPECIFICAÇÃO DE DESPESAS
DIVERSOS	Uniformes para Usuários	Uniformes para os Usuários: Camisetas, camisas, shorts; calça; agasalhos (calça e blusa), leggings, meias, sapatos, bonés, chinelos, calças de tãctel, chuteiras, tênis.
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	Gêneros Alimentícios	<p>Secos: Arroz, feijão, macarrão, farinha de trigo, fubá, amido de milho, trigo de quibe, soja, farinha integral, aveia; polvilho doce/azedo, óleo de soja, óleo de azeite, ervilha, milho em lata, azeitona, bolachas, milho de pipoca, milho de canjica, fermento biológico, fermento químico, ovos, creme de leite, leite condensado, leite em pó, achocolatado, chocolate granulado, cocô ralado, leite de coco, chantilly, leite em pó, Doces diversos; gelatina; marshmallow; pipoca; baunilha, batata palha, batata palito, ketchup, mostarda, vinagre, pão francês, pão de leite, pão de forma, pão sírio, barra de chocolate, bombons, salgados em geral, bolo confeitado, panetone, chocotone, cobertura de sorvete, uva passas, nozes, amendoim; amêndoas, grão de bico, mel, canela em pó, canela em pau, orégano, açafraão, alecrim, manjeriço, pimenta de reino, pimenta síria, pimenta calabresa, chimichurri, colorau, Lemon Pepper, Cury, molhos de tomate, maionese, massa para pastel, massa para lasanha, massa de pizza, pizza pronta, pão de queijo, casquinha de sorvete.</p> <p>Proteínas: Carne bovina, suína, aves, peixes.</p>



		<p>Verduras: alface, rúcula, agrião, couve, chicória, couve-flor, repolho, escarola, salsinha, cheiro verde, acelga, salsão, brócolis, alho porró, hortelã, almeirão.</p>
		<p>Legumes: cebola, palmito, quiabo, tomate, cenoura, beterraba, batata inglesa, batata barroa, batata doce, chuchu, pimentão, alho, tomate cereja, rabanete, pepino, abóbora, espiga de milho, mandioca, berinjela, cará, inhame, jiló, maxixe, vagem, ervilha fresca, gengibre.</p>
		<p>Frutas: banana, maçã, laranja, abacaxi, mamão, morango, melancia, uva, maracujá, goiaba, melão, manga, pêsego, pera, framboesa, coco, lichia, caqui, caju, amora, ameixa, abacate, acerola, poncã, kiwi.</p>
		<p>Bebidas: Sucos Naturais; Sucos Artificiais; Refrigerantes; Água; Chás diversos sabores; água de coco, água com gás.</p>
		<p>Frios e Laticínios: Salsicha, queijos em geral, presunto, bacon, calabresa, salame, linguiças, mortadela, Hamburguers, Bebidas lácteas, iogurte, achocolatados; sorvetes e picolés em geral.</p>
MATERIAIS	Material Didático	<p>Telas para pintura (vários tamanhos e formas); massa de biscuit, tintas pintura em tela; Pincéis (de diferentes tamanhos e formas próprios para pintura em tela); Solvente e óleo de linhaça; Verniz artístico; Carvão ou lápis para desenho; Rolo de pintura; Trincha; lixa; material de MDF, tintas látex várias cores, latas de spray, tesouras, massas de modelar, Folhas de A-4, Folhas de A-3 cartolina, réguas, lápis preto, borrachas, apontador, lápis para colorir, cola branca, cola colorida, glitters, rolo</p>



de papel pardo, EVA vários tipos, canetas, caneta marcador retro projetor, papel cartão, papel color sete, Folhas 240gr, Tinta guache, Cadernos; Lápis, Canetas Nankin, Giz de cera, papel estêncil, linha para (tricô, crochê, vagonite, ponto cruz), barbante, agulhas vários modelos, toalhas, fraldas e panos de pratos, Rolo de velcro, TNT, Cola para artesanato, Fita adesiva, Fecho zíper, Zíper, isopor vários tamanhos e formas, botões, miçangas, fio de nylon e silicone, cola para tecido, papel de decupagem, livros infantis, jogos pedagógicos, bexigas, cano de PVC, avental, Arame, papel termocolante, fio de silicone, fio de nylon, argola de chaveiro, cordão para confecção de bijuteria, fechos para bijuterias, alicate ponta fina, alicate, fio encerado, Primer, pinceis, cola instantânea, corda de sisal, barbantes, tecido de algodão cru, enchimento plumante fibra siliconada, agulhas para máquina de costura, linhas para máquina de costura, tecidos lisos e estampados, feltros, linhas de pesponto, lãs, Olhos resinado, Olhos pressão, renda, bordado inglês, fita de cetim, Botões diversos, Cola de silicone, Caneta Micron várias cores, Tinta de tecido, Lastex, Elásticos, Barbante, Tear, pregos. Estêncil, Tecido Sacaria, Papel para Decupagem, Canetas Posca, Canetas Permanentes, massa de porcelana fria, Cortadores, Molde de Silicone, Rolo marcador, Potes Vidro, massa colorida, cimento, argamassa, gesso, Resina líquida, Strass, cortador para EVA, Meia de Seda, Arame para meia de seda. Papel sulfite, fitilho, fita de cetim, papel de presente, sacos para presente, sacos de celofane, Vaso, terra, adubo, sementes, mudas, base de corte. Pranchetas, papelão, canos de PVC, argila, isopor, leds, resistores, fios em geral, kit de rodas para robôs, Kits de ESP32, display OLED, sensores de gestos e cores.



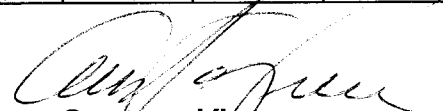
	Material Esportivo	Bola de borracha, cones, apito, bomba e bico para encher bola, cordas, peteca de Badminton, bolas de basquete, bola de futebol, bola de vôlei, bola de handebol, troféus, medalhas, arcos, bambolês, coletes, redes de vôlei, rede de badminton, raquetes, cesta de basquete, suporte para redes, traves para futebol, saco para transporte material esportivo, coletes, quadro tático com tripé, joelheira, cotovoleira, caneleira, mastros de tubo redondo, cordas de polietileno.
RECURSOS HUMANOS	Salários	Funcionários que serão pagos com recurso da parceria: Educadora Social
SERVIÇOS DE TERCEIROS	Outros Serviços De Terceiros Pessoa Jurídica	Professor de Judô, Professor de Dança e Professor de Robótica.
TOTAL		


Gustavo Viana
Diretor Administrativo

Presidente Prudente, 16 de novembro de 2023.



GRUPO DE DESPESAS	CATEGORIA DE DESPESAS	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	VALOR A SER GASTO
DIVERSOS	Uniformes para Usuários	R\$ -	R\$ 5.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 5.000,00
	TOTAL	R\$ -	R\$ 5.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 5.000,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	Gêneros Alimentícios	R\$ -	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 1.000,00
	TOTAL	R\$ -	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 1.000,00
MATERIAIS	Material didático	R\$ -	R\$ 2.500,00	R\$ -	R\$ 2.500,00	R\$ -	R\$ 1.500,00	R\$ -	R\$ 2.500,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 9.000,00
	Material esportivo	R\$ -	R\$ 500,00	R\$ -	R\$ 500,00	R\$ -	R\$ 1.500,00	R\$ -	R\$ 500,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 3.000,00
TOTAL		R\$ -	R\$ 3.000,00	R\$ -	R\$ 3.000,00		R\$ 3.000,00	R\$ -	R\$ 3.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 12.000,00
RECURSOS HUMANOS	Salários	R\$ 1.137,00	R\$ 1.137,00	R\$ 1.137,00	R\$ 1.137,00	R\$ 1.136,00	R\$ 1.136,00	R\$ 1.136,00	R\$ 1.136,00	R\$ 1.136,00	R\$ 1.136,00	R\$ 1.136,00	R\$ 12.500,00
	TOTAL	R\$ 1.137,00	R\$ 1.137,00	R\$ 1.137,00	R\$ 1.137,00	R\$ 1.136,00	R\$ 1.136,00	R\$ 1.136,00	R\$ 1.136,00	R\$ 1.136,00	R\$ 1.136,00	R\$ 1.136,00	R\$ 12.500,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS	Outros Serviços De Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 49.500,00
	TOTAL	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	R\$ 49.500,00
TOTAL DO RECIBO NO MÊS		R\$ 5.637,00	R\$ 13.737,00	R\$ 5.737,00	R\$ 8.737,00	R\$ 5.736,00	R\$ 8.736,00	R\$ 5.736,00	R\$ 8.736,00	R\$ 5.736,00	R\$ 5.736,00	R\$ 5.736,00	R\$ 80.000,00


Gustavo Viana
Diretor Administrativo


Presidente Prudente, 16 de novembro de 2023.



CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

GRUPO DE DESPESAS	TOTAL	
DIVERSOS	RS	5.000,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	RS	1.000,00
MATERIAIS	RS	12.000,00
RECURSOS HUMANOS	RS	12.500,00
TERCEIRO JURIDICO	RS	49.500,00
TOTAL	RS	80.000,00

Presidente Prudente, 16 de novembro de 2023.


Gustavo Viana
Diretor Administrativo